

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ШКОЛЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
«РЕСПЕКТ- 2005»
2016-2017 учебный год**

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика ЧУДО школы иностранных языков «Респект-2005»

Учредитель(и): Бауло Лариса Нестеровна

Юридический адрес: 630110 Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Первомайская, д. 26, оф. 304

Фактический адрес: 630110 Новосибирская обл., г. Бердск, ул. Первомайская, д. 26, оф. 304

Телефон: (38341)2 79 51

e-mail: 05respect@mail.ru

Страница в интернете: www.respect-berdsk.ru

ИНН: 5445120319

ОГРН:

Организационно-правовая форма: частное учреждение

Полное название: Частное учреждение дополнительного образования школа иностранных языков «Респект-2005».

Сокращенная форма: ЧУДО «Респект-2005» (далее Учреждение).

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 10308, выданной Министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области на срок с «01» июня 2017 г. бессрочно.

2. Основное направление образовательной деятельности: обучение иностранным языкам детей и взрослых.

3. Формы получения дополнительного образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	135

4. Режим работы ЧУДО «Респект-2005»:

Негосударственное учреждение дополнительного образования школа иностранных языков «Респект-2005» работает с 8.00 до 21.00 с понедельника по пятницу, с 9.00 до 16.00 в субботу, выходной – воскресенье.

5. Структура управления ЧУДО «Респект - 2005»

В соответствии с п. 1 ст. 36 Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Уставом Учреждения высшим органом управления Учреждения является Учредитель. Текущее руководство деятельностью Учреждения осуществляет руководитель (Директор). По вопросам, относящимся к его компетенции, Директор действует на принципах единоначалия.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей в Учреждении

действует коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников – педагогический совет.

6. Цели и задачи образовательной деятельности

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- формирование и развитие языковой, речевой и социокультурной компетенции, необходимой и достаточной для общения с носителями языка; обучение нормам межкультурного общения на иностранном языке; развитие культуры устной и письменной речи на иностранном языке в условиях официального и неофициального общения;
- формирование у обучающихся уважения к другим культурам и народам, готовности к деловому сотрудничеству и взаимодействию, совместному решению общечеловеческих проблем;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения языков и культур;
- развитие самообразовательного потенциала обучающихся в изучении иностранных языков и многообразия современного многоязычного и поликультурного мира.

7. Типы и виды образовательных программ

Программы, реализуемые Учреждением в области обучения детей и взрослых иностранным языкам, относятся к *дополнительным общеразвивающим*.

Содержание программ направлено на развитие у обучающихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, наличие которой учитывает потребности в использовании иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

Структура и программы обучения иностранному языку определяются:

- коммуникативными целями и задачами обучающихся;
- возрастными особенностями обучающихся;
- преемственностью между этапами обучения.

В качестве **основного технологического принципа** обучения выступает «обучение в сотрудничестве». Большое значение придается здоровье-сберегающим технологиям, особенно на этапе обучения дошкольников и младших школьников, в частности, за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной и двигательной, требующей физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся (говорение сменяется чтением или письмом и наоборот).

8. Материально-техническое обеспечение

Учреждение на основе арендных отношений имеет в своем распоряжении 3 учебных кабинета и офисное помещение, совмещенное с преподавательской.

Учебные кабинеты оборудованы необходимой для осуществления образовательной деятельности техникой: аудио и видеомagneитофонами, телевизорами, компьютерами.

Используется современная вычислительная и множительная техника.

Имеется доступ к сети Интернет (Wi Fi).

Материально - техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Необходимый объем санитарно-гигиенических условий соблюдается.

Функционируют системы пожароповещения и охраны помещений.

В школе имеется в достаточном количестве необходимая учебная и методическая литература. Учебно-методические комплексы подобраны с учетом возрастных

особенностей учащихся, программ дополнительного образования, уровнем обучения, позволяющие эффективно осваивать учебные программы. В 2017 году библиотека была пополнена новыми учебно-методическими пособиями.

8. Оценка состояния образовательного процесса

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности Учреждения.

В 2017 году в Учреждении проводилось анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Всего в анкетировании приняло участие 87 человек. Проанализировав результаты, администрация Учреждения пришла к следующим выводам: удовлетворены в ожиданиях от обучения в ЧУДО «Респект-2005» и порекомендовали бы нашу школу другим 97,8% респондентов. Частично удовлетворены - 2,2 %.

II. Некоторые количественные показатели

1. Контингент учащихся в 2016-2017 учебном году:

Возрастные группы учащиеся	Количество
Дети дошкольного возраста (4 – 7 лет)	12
Дети младшего школьного возраста (7- 10 лет)	34
Дети среднего школьного возраста (10 – 14 лет)	49
Дети старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	20
Взрослые	20
ИТОГО	135

Средняя наполняемость групп:

Дети дошкольного возраста – 5 человек

Дети младшего и среднего школьного возраста- 6 человек

Дети старшего школьного возраста – 6 человек

Взрослые – 5 человек

2. Рейтинг выбранных обучающимися программ (в зависимости от языка)*

Программа	Количество обучающихся
Английский язык. Общее владение	123
Китайский язык. Общее владение	14
Французский язык. Общее владение	7
Немецкий язык. Общее владение	6

* Некоторые обучаются по двум программам.

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Численность педагогических работников	Численность педагогических работников с высшим образованием	Численность педагогических работников со специальным педагогическим образованием
10	10	9

4. Оценка содержания обучения в ЧУДО "Респект-2005"

Результаты анкетирования 2016-2017 учебного года:

Всего приняло участие в анкетировании – 87 человек.

Оценка	1	2	3	4	5
Эффективность занятий	0	0	1	14	72
Информативность занятий	0	0	1	22	64
Занимательность занятий	0	0	1	18	68
Подача матер-ла преподавателем	0	0	0	10	77
Заинтересованность ученика	0	0	4	8	75
Оценка	Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
Орг-я уч.процесса	87		0		
Матер.-технич. обеспечение	84		3		
Оценка	Устраивает		Не устраивает		
Продолжит. 1-го занятия	81		6		
Кол-во занятий в неделю	85		2		

III. Задачи развития на 2017/2018 учебный год

На основании анализа работы в 2016/2017 учебном году администрацией и педагогическим коллективом Учреждения был определен следующий круг задач для дальнейшей работы:

1. Продолжить работу по совершенствованию преподавания и повышению качества обучения на основе применения новых технологий и традиционных форм обучения.
2. Продолжить работу по обобщению и распространению передового опыта и педагогического мастерства преподавателей.
3. Продолжить работу по изучению и внедрению методик и приемов, позволяющих качественно организовать обучение.