

Образовательная программа (описание)

Программы, реализуемые Учреждением в области обучения детей и взрослых иностранным языкам, относятся к *дополнительным общеразвивающим*.

Основная учебная программа, по которой проходит обучение в Учреждении - **Общий курс владения иностранным языком**.

Содержание программы направлено на развитие у обучающихся культуры общения в процессе формирования всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции, наличие которой учитывает потребности в использовании иностранного языка как средства общения, образования и самообразования, инструмента сотрудничества и взаимодействия в современном мире.

Структура программы определяется:

- коммуникативными целями и задачами обучающихся;
- возрастными особенностями обучающихся;
- многоуровневой системой обучения;
- преемственностью между этапами обучения.

Обучение иностранным языкам дошкольников и младших школьников направлено на:

- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации к новому языковому миру, отличному от мира родного языка и культуры и для преодоления в дальнейшем психологического барьера в использовании иностранного языка как средства коммуникации в современном мире;
- приобретение детьми социального опыта за счет расширения спектра проигрываемых коммуникативных ролей в ситуациях коллективного общения в семье, в группе, с друзьями и взрослыми на иностранном языке; формирование представлений об общих чертах и особенностях общения на родном и иностранном языках;
- формирование элементарных коммуникативных умений в 4-х видах речевой деятельности (говорении, чтении, аудировании, письме) с учетом возрастных потребностей;
- формирование некоторых универсальных лингвистических понятий, наблюдаемых в родном и иностранном языках.

Обучение иностранным языкам учащихся средней школы направлено на изучение иностранного языка как средства международного общения посредством:

- формирования и развития базовых коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- развития всех составляющих иноязычной коммуникативно-речевой компетенции в рамках изучаемых тем и ситуаций;
- социокультурного развития обучающихся с помощью страноведческого, культуроведческого и лингвокультуроведческого материала в контексте европейской и мировой культуры.

- историко-культуроведческого и художественно-эстетического развития учащихся при ознакомлении с культурным наследием стран изучаемого языка;
- формирования умений представлять родную культуру и страну в условиях иноязычного межкультурного общения.

Обучение иностранным языкам взрослых направлено на:

- формирования и развития знаний и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие коммуникативной культуры и социокультурной образованности, позволяющей быть равноправными партнерами межкультурного общения на иностранном языке в социокультурной, бытовой и профессиональной сферах;
- обучение этике дискуссионного общения на иностранном языке при обсуждении культуры, стилей и образа жизни людей;
- развитие умений представлять родную страну и культуру, образы и стили жизни людей в ней в условиях иноязычного межкультурного общения;
- использование иностранного языка в профессиональном образовании и общении.

В качестве **основного технологического принципа** обучения выступает «обучение в сотрудничестве». Большое значение придается здоровье-сберегающим технологиям, особенно на этапе обучения дошкольников и младших школьников, в частности, за счет смены видов активности: учебной речевой на учебно-игровую, интеллектуальной и двигательной, требующей физической активности, или смены видов учебной речевой деятельности с целью предотвращения усталости обучающихся (говорение сменяется чтением или письмом и наоборот).

Обучение ведется по многоуровневой системе на базе учебно-методических комплексов, разработанных зарубежными и российскими учебно-методическими центрами.